
CURSO DE PREPARACIÓN
INMEDIATA AL
MATRIMONIO

CPIM

GUÍA PARA FACILITADORES



MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO
Equipo Coordinador Nacional 2013-2016

RECEPCIÓN	30 min.	
------------------	---------	--

- Tomar los datos básicos de los participantes, conforme vayan llegando.
- Registrar sus nombres, edad (para saber su grado de madurez), teléfono, la fecha de la boda, lugar de la boda (para acompañarlos en misa si el coordinador puede), y por último asignarles un número de pareja.
- Se recomienda ocupar un formato prediseñado.

BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LOS FACILITADORES	5 min.	
---	--------	--

Efectuar una cálida bienvenida y posteriormente, decir sus nombres, años de casados y de pertenecer al MFC. Explicar que no ganan dinero por el curso, que es un apostolado. Renueven el compromiso de poner todo de su parte para alcanzar los objetivos trazados y que para ello se requerirá también del compromiso de las parejas.

MOTIVACIÓN Y ORACIÓN INICIAL	10 min.	
-------------------------------------	---------	--

Motivación a participar: Explicar que el curso genera muchos frutos si la pareja participa con entusiasmo y realiza sus tareas con esmero. Se puede comparar el tiempo que se emplea en la primaria, la secundaria, la preparatoria y una carrera; los cuales son muchos años, contra el tiempo que emplearán para prepararse para el matrimonio.

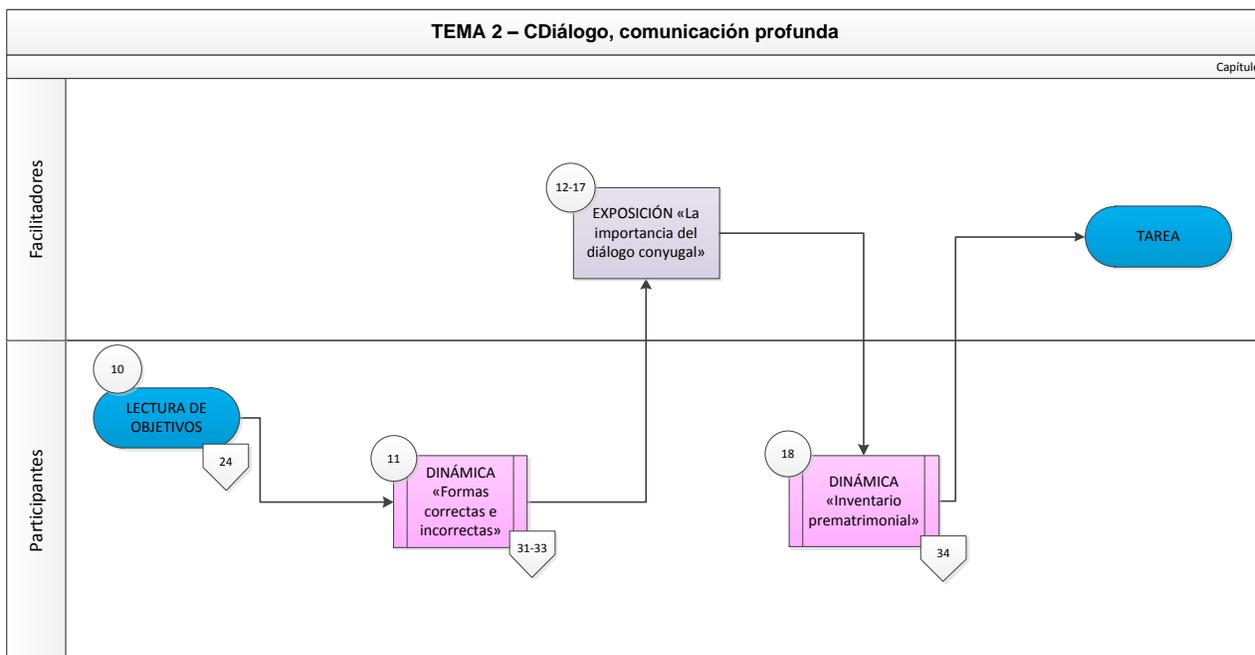
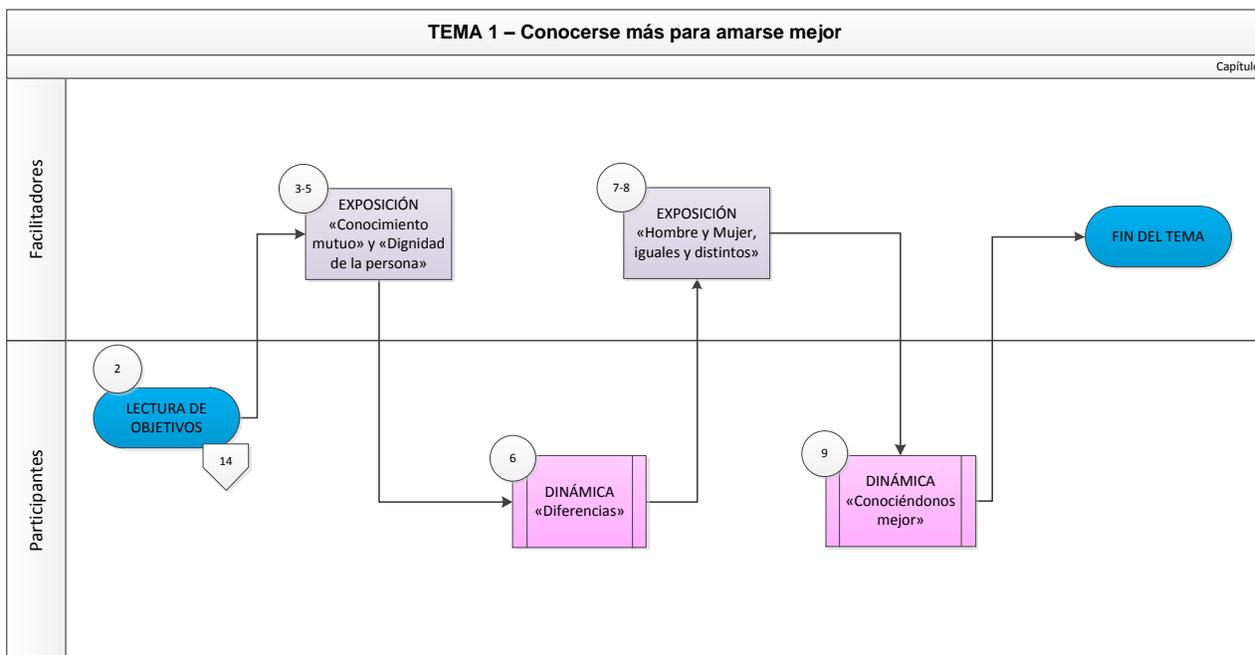
Objetivo del curso: Leerlos en la **página 11** del libro.

Metodología: Explicar que basaremos el desarrollo del curso en el esquema VER, ILUMINAR Y ACTUAR. Donde VER es observar la realidad del mundo, las situaciones que nos rodean, incluyendo la realidad de la misma pareja; ILUMINAR es leer la palabra de Dios para obtener un punto de referencia, obtener opiniones de los coordinadores y del Sacerdote, y ACTUAR de acuerdo a nuestro criterio delante de Dios, tomando en cuenta los primeros dos puntos.

Oración inicial: Oración al Espíritu Santo.

PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES	15 min.	
--	---------	--

Se pide que cada pareja se presente, mencionando sus nombres, años de noviazgo y fecha de boda.



TEMA 1 – Conocerse más para amarse mejor.

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
--------------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 2** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 14**.

EXPOSICIÓN: 1) CONOCIMIENTO MUTUO	10 min.	
--	---------	--

Ayudados en la **lámina 3**, exponer la importancia del conocimiento mutuo durante la etapa del compromiso y en el matrimonio. También se deberá comentar que el conocimiento deriva en comprensión, aceptación, adaptación y un amor más maduro.

EXPOSICIÓN: 2) DIGNIDAD DE LA PERSONA	10 min.	
--	---------	--

Ayudados en las **láminas 4 y 5**, exponer los fundamentos humanos y bíblicos que sustentan la dignidad de la persona, ante Dios y ante sus semejantes.

DINÁMICA: “DIFERENCIAS”	15 min	
--------------------------------	--------	--

Para introducir al siguiente tema; ubicándonos en la **lámina 6** se piden ideas sobre las características físicas y emocionales típicas del hombre y la mujer para anotarlas en el pizarrón, o en una hoja de rotafolios.

Se anotarán las ideas en dos columnas distintas (Hombres – Mujeres).

Se puede orientar las propuestas hacia las diferencias más notorias mencionadas en las **página 17** del manual de los novios.

Al final, mostrando todas las anotaciones, se preguntará al auditorio:

Si somos tan distintos ¿Por qué nos casamos? La respuesta se ofrecerá en la charla inmediata.

EXPOSICIÓN: 3) HOMBRE Y MUJER, IGUALES Y DISTINTOS

15 min.

Mediante una charla amena, y apoyados en las **láminas 7 y 8**, se tratará de transmitir el hecho de que en nuestra cultura actual, muchas veces se ha caído en el exceso de querer suprimir las diferencias, incluso las biológicas, como pretende la ideología de género. Erróneamente se difunde la idea de que hombre y mujer son iguales. Hombre y mujer han sido creados distintos, pero son de la misma naturaleza humana y poseen la misma dignidad y valor. Ambos aportan algo diferente y valioso al mundo.

Sin pretender que las diferencias sean absolutas, ni negar que muchas de ellas se deben en parte por lo menos, a la educación y al ambiente social y cultural, debemos hacer notar que hombre y mujer tienen formas diferentes de reaccionar, de expresarse, de sentir y de actuar.

En respuesta a la pregunta final de la dinámica anterior, es muy importante que se entienda el concepto de **complementariedad**, es decir, que las fortalezas y habilidades de uno equilibran las debilidades del otro. Es un fundamento de la ayuda mutua.

DINÁMICA: CONOCIÉNDONOS MEJOR

30 min.

Se conduce una dinámica que tiene como objetivo el dialogar sobre los aspectos de personalidad o hábitos que les agradan (o desagradan) de su pareja, llegando juntos a tomar acuerdos para ser mejores esposos. **Lámina 9**

Se deben comunicar las instrucciones paso a paso, es decir, una vez que los novios han realizado un paso, se les instruye el siguiente, para actuar en sincronía.

Instrucciones

1. Deberán tomarse de las manos, uno frente al otro, y mirándose a los ojos dirán tres cosas que admiran o valoran del otro.
 - En cada paso, primero habla ella, y luego habla él.
 - *5 minutos totales.*

2. A continuación y en esta misma posición se compartirán tres aspectos que no les agradan de su pareja.
 - *5 minutos totales*

3. Respecto a las cosas que no agradan de la pareja, se mencionarán sugerencias para mejorar éste aspecto.
 - *5 minutos totales.*

4. Se procede a Dialogar sobre las sugerencias que han recibido.
 - *10 minutos totales*
 - No discutan y no se justifiquen. Es importante que descubran de qué manera esa sugerencia puede hacerlos mejores.
 - Cada uno exprese cómo acoge la sugerencia y **qué** va a hacer para que esa observación lo ayude a superarse. Esto es hacer un plan de acción. El compromiso de ambos es poner de su parte y mejorar por amor al otro.

5. Terminado el plan de acción para mejorar, vuelven a decirse aquello que les encanta a uno del otro y se dan un abrazo.

Conclusiones (5 minutos)

Enfatizar lo gratificante que es escuchar qué admira tu pareja de ti. Se debe invitar a tomar el hábito de alabarse mutuamente y reconocerse los aspectos positivos, para mantener viva la llama del amor mutuo.

Invitar a expresar siempre en tono positivo aquello que nos desagrada de nuestro futuro esposo o esposa, para mejorar y apoyarse mutuamente.

Invitar a tomar conciencia de que, en una vida en común, debemos estar atentos a aquello que le molesta al otro de nuestra forma de ser o actuar.

Motivar también a la paciencia y tolerancia en aspectos que, aunque nos molesten, no son esenciales para una vida juntos.

TEMA 2 – Diálogo, comunicación profunda.

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
--------------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 10** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 24**.

DINÁMICA: FORMAS CORRECTAS E INCORRECTAS	15 min.	
---	---------	--

El objetivo es Identificar las formas correctas e incorrectas del diálogo en situaciones de la vida diaria y las consecuencias que trae cada una de ellas en la relación y convivencia de la pareja. **Lámina 11**.

Instrucciones

1. Seis parejas pasarán al frente para leer cada uno de los 3 casos que aparecen en el libro de los novios, **página 31 a 33**.
2. Cada pareja leerá un caso (EL y ELLA según corresponda) con voz fuerte y haciendo las entonaciones necesarias. Una pareja leerá la forma A y en seguida, otra pareja leerá la forma B.
3. Al concluir cada caso, reflexionarán en grupo cuál forma de diálogo es la correcta y la marcarán en su libro.

De no haber suficientes participantes, se repartirán los casos entre los presentes.

Es importante hacer ver a las parejas cómo con una palabrita o con una frase mal pensada, se destruye el diálogo y se vuelve discusión. Se debe recalcar cómo la actitud influye en los resultados del diálogo y que no toda conversación es diálogo. Muchas veces en realidad, es discusión, alegato, combate, humillación, acusación; y al no poder entenderse, es como si hablaran diferentes idiomas. En esos casos los esposos se van transformando en extraños, cuya unión poco a poco, se va desintegrando.

Se debe resaltar que para su felicidad, es clave que siempre tengan una actitud de apertura, saber escuchar, ser empático (ponerse en el lugar de la otra persona), en fin, de aprender a dialogar.

EXPOSICIÓN: LA IMPORTANCIA DEL DIÁLOGO CONYUGAL

60 min.

Mediante una charla amena, y apoyados en las **láminas 12 a 17**, se aborda el tema resaltando la importancia del diálogo en la pareja y la necesidad de saber comunicarnos, así como la necesidad de saber escuchar.

Se recomienda leer y comentar los puntos sobre estrategias para un diálogo efectivo, así como los obstáculos del diálogo.

Se concluye el tema, comentando la importancia de la oración personal y en pareja, buscando su santificación.

DINÁMICA: INVENTARIO PREMATRIMONIAL

30 min.

Ubicados en la **lámina 18**, y en la **pág. 34** del libro de novios se aplican las siguientes instrucciones.

Haciendo hincapié en que los resultados de éste ejercicio (como de todos los demás), serán en beneficio de la pareja, se les explica que deberán mantener una actitud espontánea y honesta. Que quede claro que no es un examen para que los coordinadores los “califiquen”, sino un ejercicio para darse a conocer mejor ante su pareja.

De ser posible, se reacomodan las sillas y se separan los hombres de las mujeres, sentándose los unos a espaldas de las otras.

El facilitador les indicará que se ubiquen en la **página 34** y que deberán responder encerrando en un círculo la respuesta considerada, al ritmo que se leen las preguntas en voz alta.

El facilitador hará las preguntas pausadamente, dando tiempo para que se encierren con un círculo las respuestas, pero no más tiempo del estrictamente necesario para no dar margen a revisiones. Esto es para mantener un ritmo constante, buscar las respuestas más espontáneas y hacerlo más rápido.

Se pueden turnar los facilitadores en la lectura de las preguntas.

CALIFICACION DEL INVENTARIO	10 min.	
------------------------------------	---------	--

El coordinador pedirá a las parejas que intercambien sus libros con las respuestas, y les informará que el catálogo de respuestas deseables se encuentra en la **página 43**. Con el catálogo como referencia, se marcarán (“palomeando”) las respuestas coinciden, en el número de pregunta correspondiente.

Una vez marcadas las coincidencias, se compararán con su pareja las preguntas en las que no coincidieron en respuesta (entre ellos); lo anterior deberá motivar el diálogo para llegar a un acuerdo.

Los coordinadores harán que se califique sólo un área en el salón, mientras que la calificación y comparación de todas las demás preguntas quedará de tarea. Así también traerán de tarea todas aquellas respuestas sugeridas en las que no están de acuerdo.

Terminar la dinámica dando las siguientes instrucciones:

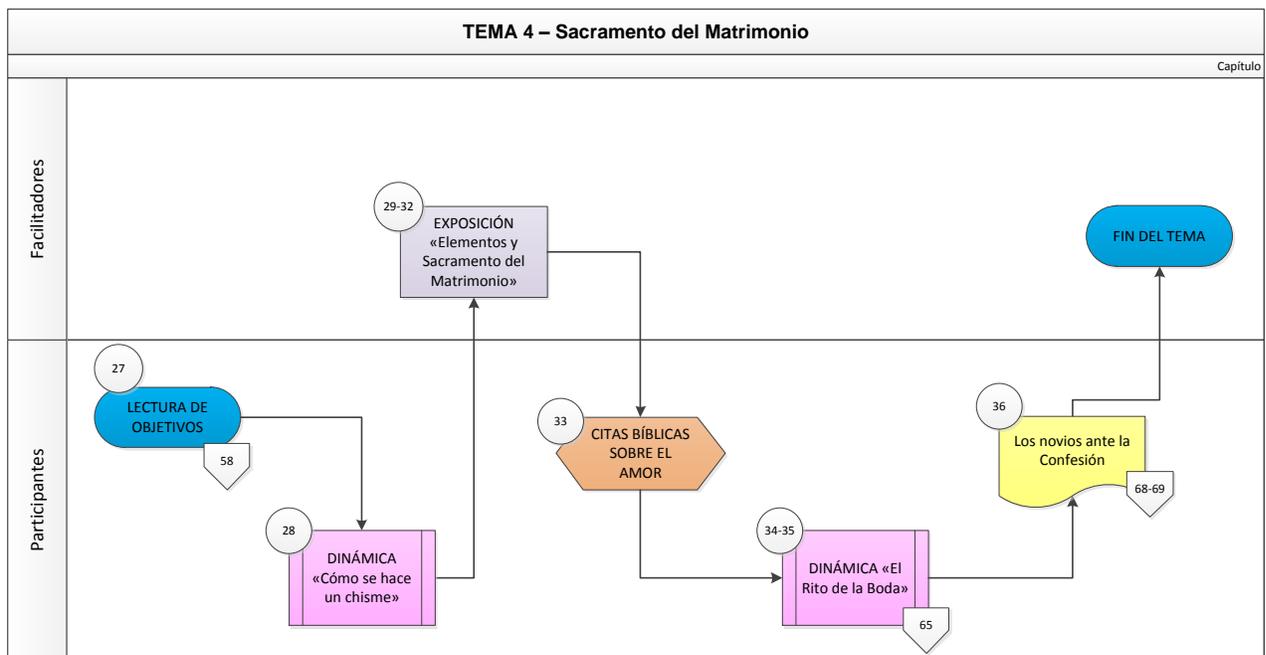
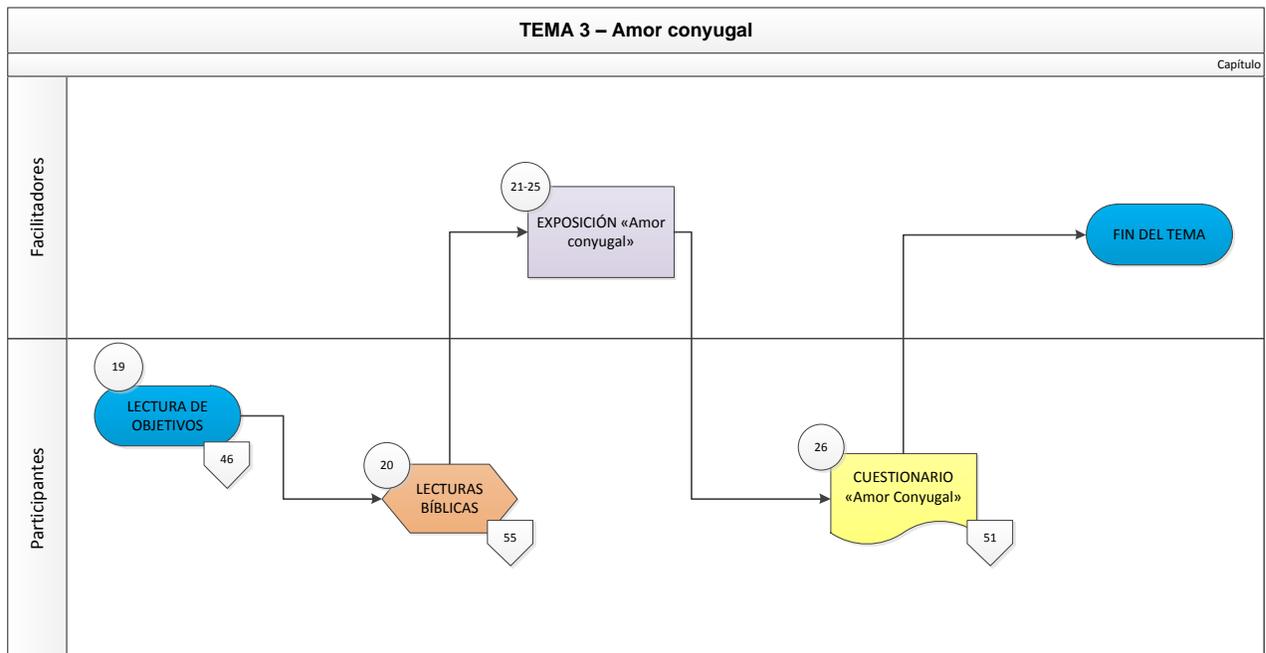
Ahora para finalizar, díganse uno al otro (leer una frase y hacer pausa para que ellos repitan):

“Para ti, y en preparación para nuestro matrimonio, he contestado este inventario prematrimonial. Requiero de tu estímulo y comprensión en las respuestas, ya que al decidir unirnos, analizaremos tu inventario y el mío en beneficio de nuestro hogar.

- Espero tu ayuda para superar mis limitaciones.
- Cuenta con la mía para eliminar las tuyas.
- De surgir situaciones que no podamos resolver, te propongo acudir a una ayuda imparcial y oportuna.”

TAREA	5 min.	
--------------	--------	--

- Calificar el resto de las preguntas del Inventario Prematrimonial.
- Dialogar sobre los puntos en que no coincidieron.
- Traer Biblia a la próxima sesión.



TEMA 3 – Amor Conyugal

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
--------------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 19** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 46**.

LECTURAS: CITAS BÍBLICAS SOBRE EL AMOR	30 min.	
---	---------	--

Se reparten entre las parejas, las lecturas Bíblicas presentadas en la **lámina 20**.

- 1) Gálatas 5,13-14
- 2) 1ª. Corintios 13, 1-7
- 3) Colosenses 3, 12-16
- 4) Efesios 5, 28-31
- 5) 1 Corintios 7, 3-5

Instrucciones

1. Se numeran todas las parejas, tomando un número del 1 al 5 y se reparten las citas Bíblicas de acuerdo al número asignado.
2. En trabajo por parejas, los novios leerán la cita asignada y reflexionarán sobre el mensaje recibido. Los facilitadores deberán estar atentos para apoyarles a ubicar la cita en la Biblia.
3. Los novios deberán responder las 4 preguntas de la dinámica, ubicadas en la **página 55** de su libro.
4. Pasados 15 minutos, se seleccionarán cinco parejas (una de cada lectura), para que compartan con los presentes sus reflexiones sobre el pasaje Bíblico correspondiente.

EXPOSICIÓN: AMOR CONYUGAL	60 min.	
----------------------------------	---------	--

Mediante una charla amena, y apoyados en las **láminas 21 a 25**, se aborda el tema, procurando no rebasar los 20 minutos en una sola lámina.

DINÁMICA: AMOR CONYUGAL	30 min.	
--------------------------------	---------	--

Objetivos:

1. Valorar el amor como elemento principal del matrimonio y base de la felicidad.
2. Reflexionar sobre cuál es el propio concepto del amor y lo que la pareja piensa al respecto.
3. Identificar cuáles son los enemigos internos y externos que pueden poner en riesgo la futura relación conyugal.
4. Que los novios establezcan de común acuerdo 5 propósitos que llevarán a cabo para cuidar su amor, una vez que hayan contraído matrimonio.

Ubicados en la **lámina 26** se aplican las siguientes instrucciones.

Instrucciones

1. Contesta el cuestionario que inicia en la **página 51** de tu libro, en forma individual (separado (a) de tu pareja), excepto la pregunta 9.

Reflexiona las respuestas y contesta de manera honesta.

(10 minutos)

2. Compartan sus respuestas y dialoguen sobre lo que cada uno piensa acerca de las respuestas del otro.

Si no terminan de dialogar en el tiempo establecido, el intercambio de opiniones se hace en casa.

(15 minutos)

3. Juntos contesten la pregunta 9.

(5 minutos)

TEMA 4 – Sacramento del Matrimonio

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
--------------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 27** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 58**.

DINÁMICA: “¿Cómo se hace un chisme?”	15 min	
---	--------	--

Ubicados en la **lámina 28**, se aplican las siguientes instrucciones:

1. El coordinador pedirá a cinco personas voluntarias que salgan por un momento, para después llamarles de uno por uno. Conviene que sean personas de diferentes parejas.
2. Cuando las cinco personas voluntarias están fuera del salón, el coordinador leerá un mensaje o breve historia relativa al Sacramento del Matrimonio a todos los presentes.
3. Posteriormente, se hará pasar a una persona de las de afuera y se le dará el mensaje, la persona que reciba el mensaje se lo dará a la siguiente que entre sin la ayuda de nadie, así sucesivamente.
4. Por último se lee el mensaje original con el fin de comparar con lo que quedó al final de la cadena.

MENSAJE:

“Fíjate que Indalecio e Inocencia se van a casar, y fueron a la Parroquia. El sacerdote les preguntó si sabían cuáles son los elementos del matrimonio. Ellos respondieron que no. Entonces el sacerdote les mencionó los siguientes:

La forma, la materia, los fines, los requisitos para poder cumplir tales fines, los ministros, el testigo oficial de la iglesia, la gracia sacramental y las solemnidades.

Ellos se dieron cuenta de que tenían mucho que aprender “

Después de comparar el mensaje final con el original, el coordinador concluirá que sin estos elementos no se vive en plenitud el sacramento del matrimonio.

El coordinador preguntará ¿Qué es lo que saben del matrimonio? Seguramente lo que les han contado algún amigo, lo que han visto en su casa, lo que saben del vecino; que no son informaciones propias o correctas, en pocas palabras es un CHISME.

Como el mensaje de ésta dinámica, que terminó en chisme. La pregunta es ¿Qué es lo que quieren ser ustedes: CHISME o SACRAMENTO?, ¿Qué significa casarse en el Señor?

La mala información que nos llega sobre el matrimonio no nos permite entenderlo y vivirlo para poder ser feliz.

EXPOSICIÓN: ELEMENTOS DEL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO	15 min.	
--	---------	--

A continuación se definen y comentan los diferentes elementos del ejercicio, localizados en la [lámina 29](#).

- **SACRAMENTO:** Es un signo externo que comunica el amor de Dios. Es un encuentro del hombre con Dios y con los demás. Es un puente vívido, físico y sensible hacia Dios.
- **LOS MINISTROS:** El novio es el ministro de ella y ella es el ministro de él. ¿Por qué? Porque los dos se van a ministrar amor toda la vida.
- **LA FORMA:** Es la promesa que cada uno se hace ante Dios y ante la comunidad:
 - Yo..... te acepto a ti como mi esposo (a) y prometo serte fiel.....
- **LA MATERIA:** Es la donación total que se hacen el uno al otro: se dan su cuerpo, su inteligencia, todo su ser, por eso ya no son dos sino UNO.
- **LOS FINES:** El bien de los esposos y la transmisión de la vida, es decir, Ayuda Mutua y procreación/educación de los hijos.
- **LOS REQUISITOS:** Fidelidad y permanencia (ser fiel el uno al otro por toda la vida).

- **EL TESTIGO OFICIAL DE LA IGLESIA:** El sacerdote, todo acto solemne requiere de testigo oficial.
- **LA GRACIA SACRAMENTAL:** Es un regalo de Dios. Es su ayuda para poder cumplir con las obligaciones de esposos y de padres. La condición para que actúe la GRACIA SACRAMENTAL es que se cultive por medio del amor, la Eucaristía, la Confesión, la Oración y la vida espiritual. Si no, no funciona.
- **LAS SOLEMNIDADES:** Son los actos externos que señalan lo importante del acto. La fiesta de su boda. La iglesia pide: Asistir al seminario prematrimonial, hacer la presentación y publicación al Matrimonio, testigos de la ceremonia (padrinos) etc.

EXPOSICIÓN: SACRAMENTO DEL MATRIMONIO	30 min.	
--	---------	--

Apoyados en las **láminas 30 a 32**, se debe explicar la naturaleza de los Sacramentos. Resaltar el vínculo que se establece con Dios a partir de ellos y la importancia de vivirlos plenamente.

Se explicarán los fines y las exigencias del Sacramento del Matrimonio, sin dejar de explicar sus ocho elementos.

Se explican las condiciones que hacen un matrimonio válido y lícito, resaltando que la falta de libertad (matrimonio obligado) o la incapacidad de tomar una decisión tan importante (por razones de incapacidad mental, enfermedad, alcohol o drogas), no permiten la validez del matrimonio.

CITAS BÍBLICAS SOBRE EL AMOR	20 min.	
-------------------------------------	---------	--

Los facilitadores pedirán cuatro personas voluntarias para leer en voz alta las citas bíblicas de la **lámina 33**. Es bueno recordarles que terminen diciendo “Ésta es palabra de Dios”.

- Mateo 19, 3-6
- 1 Corintios 13, 1-9
- Colosenses 3,12-16
- Efesios 5, 28-31

Después de cada lectura, los facilitadores pedirán opiniones sobre el mensaje.

Finalmente, antes de proceder a la siguiente lectura, los facilitadores encauzarán las exposiciones para llegar a los objetivos planteados. Se cuenta con 5 minutos para cada lectura.

DINÁMICA: EL RITO DE LA BODA	30 min.	
-------------------------------------	---------	--

Se presenta la **lámina 35** del material de apoyo y se procede a ubicar la **página 65** del libro de novios. Se aplican las siguientes instrucciones.

Objetivos:

- 1) Conocer el compromiso que van a hacer ante Dios y ante la comunidad, a través de la promesa de amor a su pareja.
- 2) Conocer el rito del Sacramento del Matrimonio dentro de la Celebración Eucarística, qué se va a preguntar y cómo deben responder los involucrados en el rito.

Instrucciones:

- Cada pareja pasará al frente a decirse la promesa. El coordinador los motivará y les recalcará que se busca la seguridad en el momento de su consentimiento matrimonial, el cual es el centro de su boda.
- Si no se han aprendido aún el consentimiento, lo leerán de su libro.
- Se procurará que el consentimiento se diga de frente, mirándose a los ojos y tomados de las manos.
- Los facilitadores dirán las moniciones (**página 65** del libro de los participantes), y los novios dirán las respuestas.
- En el caso de grupos muy numerosos, se pueden manejar bloques de varias parejas al mismo tiempo.

Al finalizar la dinámica, se podrán dar consejos respecto al cortejo, el comportamiento en la Boda, etc.

DINÁMICA: LOS NOVIOS ANTE LA CONFESIÓN

20 min.

Se presenta la **lámina 36** del material de apoyo y se proceden a ubicar las **páginas 68 y 69** del libro de novios. Se aplican las siguientes instrucciones.

Objetivos

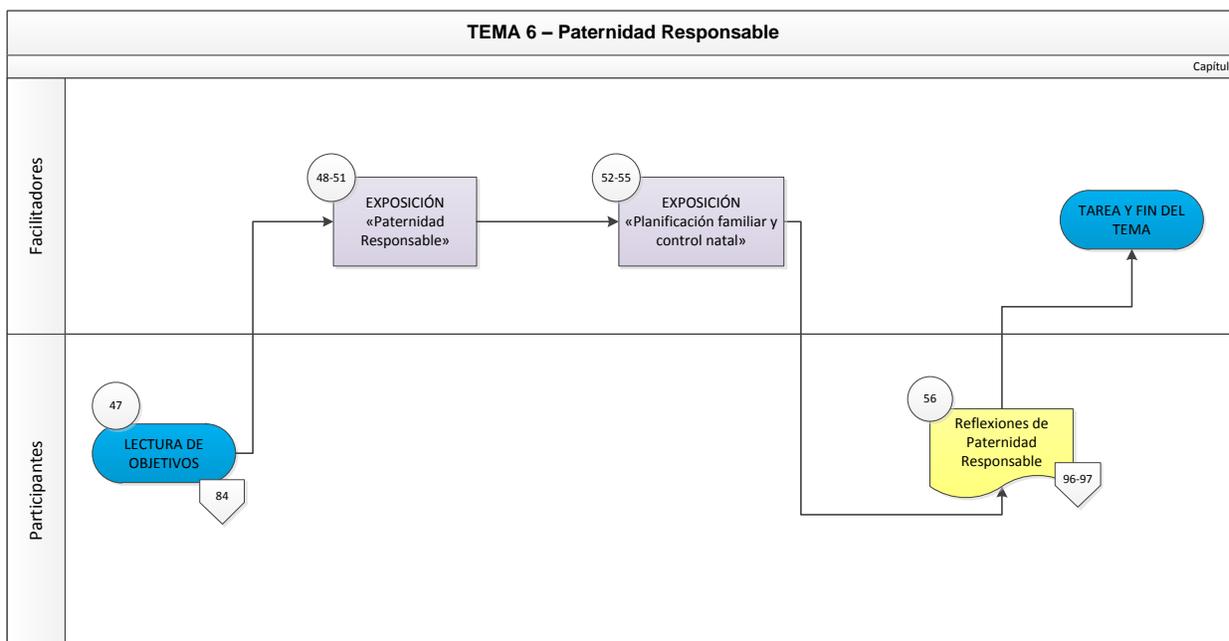
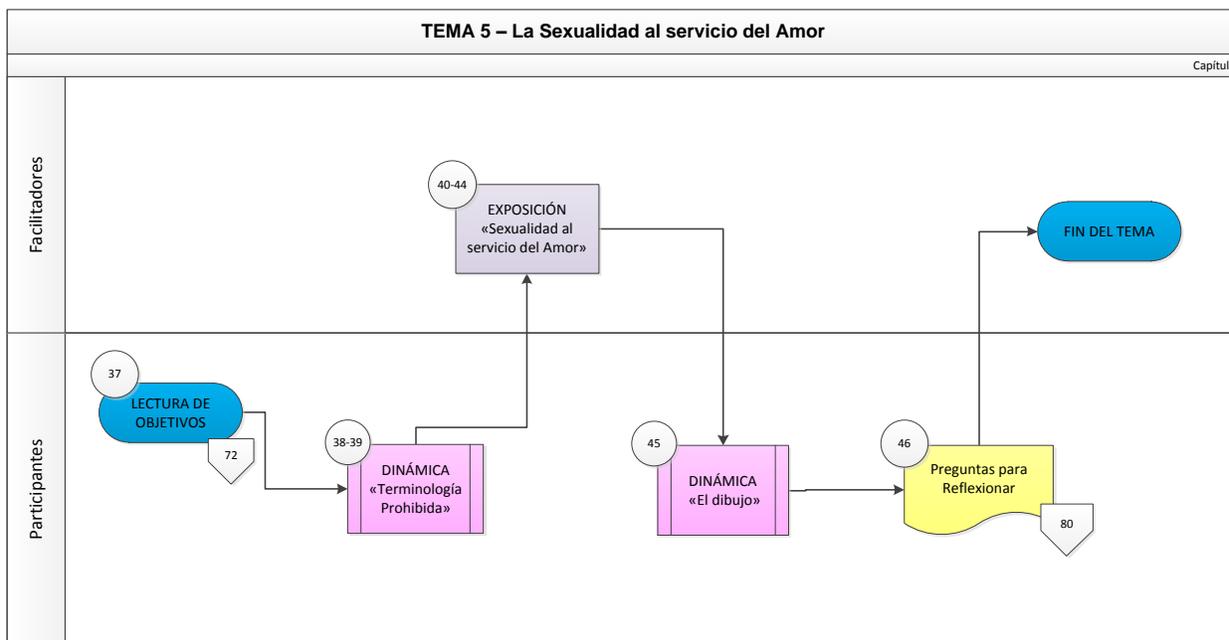
1. Conocer la importancia del sacramento de la Reconciliación.
2. Saber cómo hacer una buena confesión.

Instrucciones

- a) Lean juntos el texto sobre la confesión ubicado en la **página 68** de su libro.
(5 minutos)
- b) Contesten a continuación las preguntas de reflexión de la **página 69**.
(10 minutos)
- c) Al finalizar, comentarán con el grupo las reflexiones.
(5 minutos)

Concluir la dinámica enfatizando y comentando los siguientes puntos (**5 minutos**.)

- Como humanos todos somos pecadores, necesitamos del perdón y la reconciliación con Dios, quien en su infinita misericordia nos ofrece el sacramento de la Reconciliación.
- El sacramento de la Reconciliación nos permite seguir teniendo la gracia de Dios para que nos ayude a llevar bien nuestro matrimonio.
- Hay que confesarnos cuando sea necesario, haciéndolo de un modo adecuado, preparándonos a conciencia para realmente reflexionar sobre nuestras faltas, pedir perdón a Dios de todo corazón y tener el firme propósito de no volver a caer en ellas.
- Es muy importante cumplir con la penitencia y posteriormente gozar de la Comunión.



TEMA 5 – La Sexualidad al servicio del Amor

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
-------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 37** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 72**.

DINÁMICA: “TERMINOLOGÍA PROHIBIDA”	30 min.	
------------------------------------	---------	--

Objetivo

1. Identificar adecuadamente los conceptos más comunes del tema.

Instrucciones

- a) Se inicia con la lectura de Hebreos 13, 4. No requiere comentarios.
- b) El facilitador pedirá a las parejas que cierren su libro y apoyado en las **láminas 38 y 39**, preguntará individualmente sobre la interpretación de los conceptos y términos que están marcados:

Sexo: Identidad biológica. Características físicas que son determinadas por la genética de cada persona y permite que se ubiquen como complementarios, desde el punto de vista reproductivo (mujer-hombre). Desde el momento de la fecundación (unión del óvulo y el espermatozoide), se determina el sexo de la nueva persona.

Sexualidad: La sexualidad engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta. Es la expresión de nuestra identidad biológica, en el marco de un rol que define nuestro comportamiento como hombres o mujeres.

Sensualidad: Capacidad y habilidad de percepción, relacionada a las sensaciones, a la disposición de disfrutar a plenitud los placeres de los sentidos, de los objetos que los incitan o satisfacen. Una persona sensual se deleita viendo, saboreando, tocando, oliendo y oyendo. Se relaciona intensamente con el mundo a través de sus sentidos.

Genitalidad: Es el aspecto corporal de la sexualidad. Es la estructura genital del ser humano, como hombre y como mujer. La genitalidad como actividad, se refiere exclusivamente a la realización del acto sexual o reproductor, no es más que el ejercicio de la función generadora.

Voluptuosidad: Complacencia en los deleites sensuales. Es simplemente la percepción agradable, del uso de los sentidos, pero en grado mayor a lo normal.

Pudor: Es un mecanismo instintivo, propio de la castidad, que protege con la vergüenza la intimidad sexual. Evita todo tipo de excesos y peligros morales en materia sexual.

Hacer el amor: Es un término equivocado, pues el amor no se hace, es un acto de voluntad. La entrega física y espiritual o donación total de los esposos, es un proceso. El amor no es de hacerse en un rato, es de darse a cada momento.

- c) A manera de charla, se preguntará a los hombres: ¿Cuál es el sentido de la relación sexual? , es decir, ¿Para qué es?
- Se busca descubrir la condición unitiva del acto sexual, expresada como la búsqueda de la felicidad de nuestro cónyuge.
 - Se esperan respuestas como “Para hacer feliz a mi pareja”, o bien “Para expresar mi amor por mi esposa(a).
 - Si se logra lo anterior, el principio de la búsqueda de **la felicidad del cónyuge** (más que el propio placer), podrá conducir gran parte del comportamiento íntimo de las parejas. Es una referencia importante que siempre se debe considerar.
- d) Continuando la charla, y en introducción a la moral sexual, se preguntará a las mujeres: ¿Existen caricias indebidas en el matrimonio?
- Lo correcto es “Sí”. Pero en lugar de preguntar cuáles son, el facilitador preguntará ¿Cómo se detectan? ¿Cómo sabemos cuándo una caricia es indebida?
 - De forma muy general, las caricias deben tener dos características básicas para ser consideradas válidas:
 - i. Que ambos cónyuges estén de acuerdo. Ninguno se debe sentir forzado o usado.
 - ii. Que no atente contra la dignidad de la persona, en su condición de hijos de Dios y templos del Espíritu Santo.

EXPOSICIÓN: SEXUALIDAD AL SERVICIO DEL AMOR

40 min.

Mediante una charla amena, y apoyados en las **láminas 40 a 44**, se comentan las definiciones de sexualidad, se aborda la sexualidad en el plan de Dios, así como los principios fundamentales que deben cuidar los cónyuges.

Se debe dejar claro que el Amor debe ser el conductor de nuestro comportamiento sexual, a través de las diferentes consideraciones expuestas.

Se concluye explicando la diferencia de respuesta al estímulo sexual, por medio de las fases que típicamente presentan hombres y mujeres. Se resalta la importancia del trato afectivo del hombre, para permitir que la mujer realmente disfrute de la relación, y no se trate de un acto egoísta y superficial.

DINÁMICA: EL DIBUJO

15 min.

Objetivo: Resaltar la necesidad de un correcto diálogo, para tener una sana vida sexual.

Ubicados en la **lámina 45**, se aplican las siguientes instrucciones:

Instrucciones

- a) Se pide a los participantes que tomen un lápiz o pluma por pareja, y se les distribuye una hoja en blanco.
- b) Se instruye que dibujen una casa, un perro y un árbol, bajo la única regla de que las manos de la pareja, deben estar una sobre la otra y no perder el contacto mientras hacen el dibujo.
- c) Se ofrecen cinco minutos para realizar el dibujo.
- d) Al final, se hacen las siguientes preguntas, con clara alusión a la relación sexual:
 - ¿Quién llevó a quién durante el dibujo? ¿Dibujaron los dos, o uno solo realizó el ejercicio mientras el otro se dejaba llevar?
 - ¿Cómo determinaron los elementos dibujados? ¿Hubo diálogo para ponerse de acuerdo?
- e) Concluir comentando la importancia de que toda actividad en el matrimonio, sea resultado del entendimiento de lo que requiere el cónyuge, mediante un diálogo a todos los niveles.

DINÁMICA: PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR EN PAREJA

30 min.

Objetivos

1. Ofrecer elementos de reflexión sobre diferentes aspectos de la sexualidad a la luz de la fe católica, con el fin de que las parejas contrasten su propia manera de verla y vivirla.
2. Facilitar el diálogo entre los novios para conocer mutuamente lo que piensan y esperan de esta dimensión de su vida juntos, y para ayudarlos a vivir positivamente su sexualidad en el amor.

Ubicados en la **lámina 46**, se aplican las siguientes instrucciones.

Instrucciones:

1. Se solicita que en pareja lean las preguntas de la **página 80** de su libro e identifiquen **los errores de concepto** que se presentan.
2. Después de un breve tiempo, si nadie ha identificado el error, se les indica que en las preguntas 2, 3, 5 y 6, la palabra “sexo” está mal aplicada y debe decir “sexualidad”. Comentar brevemente la razón.
3. Se pide que corrijan a mano las preguntas mencionadas y que posteriormente las respondan intercambiando impresiones y formas de pensar.
4. Se ofrecen 15 minutos para contestar.
5. Es difícil agotar el tema en una dinámica, al concluir el tiempo asignado, se solicita que interrumpan donde se quedaron y concluyan el ejercicio en casa.
6. Durante 15 minutos, se realiza un foro, promoviendo la participación activa de los novios.
7. La pregunta número 4 no aparece en el libro de los novios, así que se iniciará un foro preguntando: ¿Creen que las relaciones sexuales de los esposos los ayudan a santificarse?
8. Después de obtener dos o tres participaciones, se continuará el foro preguntando los resultados del cuestionario, específicamente sobre las preguntas 2 y 5:
 - a. ¿Consideran que la mayoría de las personas llegan al matrimonio con un conocimiento correcto sobre su sexualidad? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué compromiso tomaré para lograr que tanto mi futuro cónyuge como yo podamos disfrutar y vivir de manera plenamente humana y cristiana nuestra sexualidad?
9. Se concluye reiterando la importancia del diálogo, de la castidad conyugal y de una adecuada moral sexual, que permitan disfrutar de la sexualidad como una verdadera expresión de amor mutuo.

TEMA 6 – Paternidad Responsable

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
--------------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 47** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 84**.

EXPOSICIÓN: PATERNIDAD RESPONSABLE	30 min.	
---	---------	--

Ayudados en la **lámina 48** a la **lámina 51** exponer el tema, de la responsabilidad de ser padres y de los aspectos que debemos de cuidar.

EXPOSICIÓN: PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y CONTROL NATAL	30 min.	
---	---------	--

Ayudados en la **lámina 52** a la **lámina 55** exponer el tema, sin entrar en demasiados detalles respecto a los métodos. Más bien, resaltando el hecho de que existen métodos naturales y en particular, el Método de ovulación Billings, cuya eficiencia está científicamente probada y es un método lícito. Es conveniente mencionar algunas **desventajas** de los métodos artificiales y la razón por la cual no son lícitos, apoyándose en las páginas **181 a 187** del libro del facilitador.

DINÁMICA: REFLEXIONES DE PATERNIDAD RESPONSABLE	50 min.	
--	---------	--

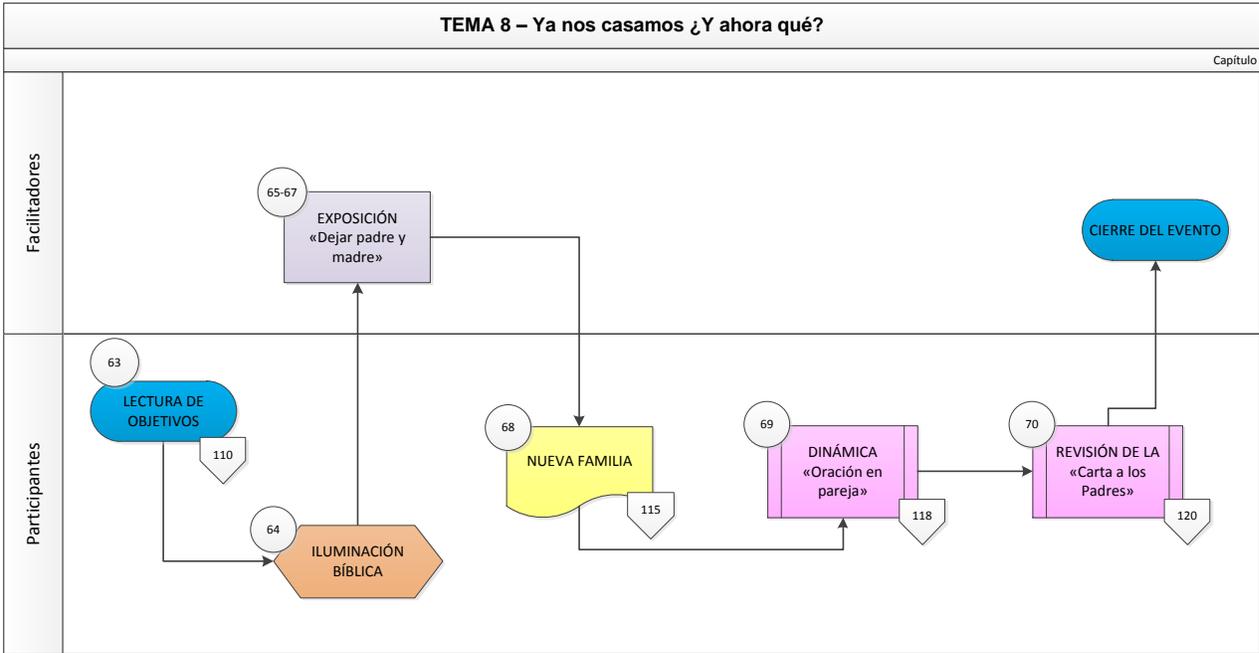
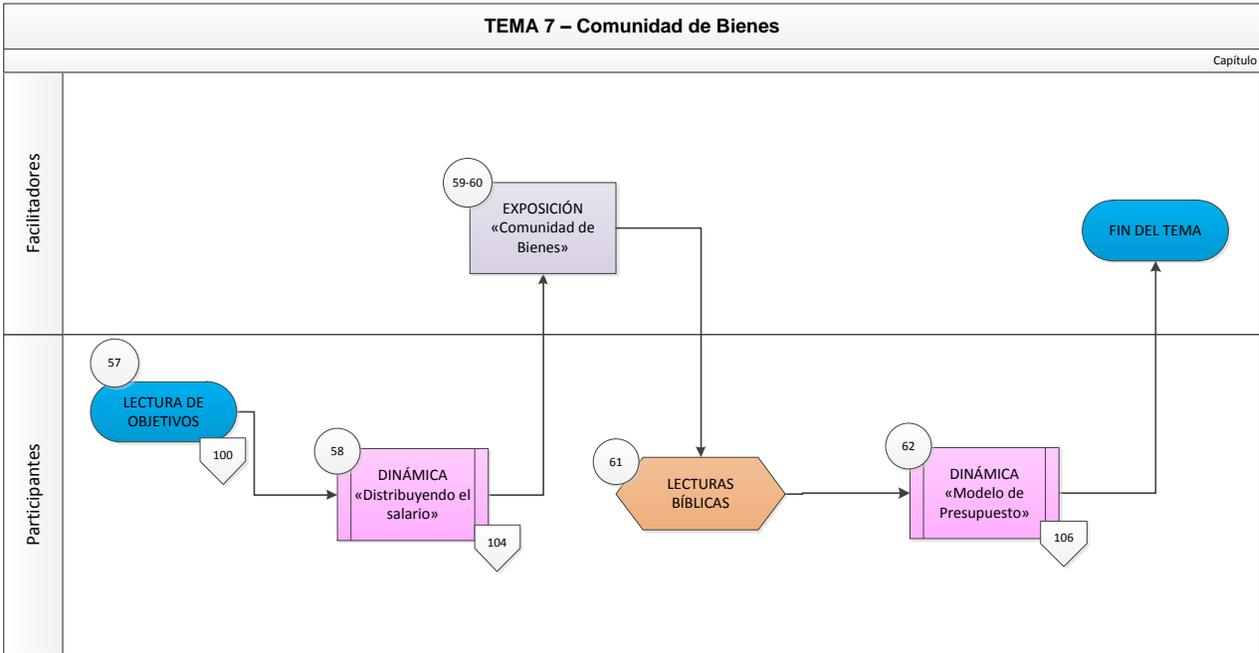
Objetivo: Promover la reflexión y el diálogo sobre el concepto cristiano de paternidad responsable, descubriendo su misión como verdaderos esposos, padres y servidores de la vida.

Ubicados en la **lámina 56**, y en la **página 96** del libro de novios se aplican las siguientes instrucciones.

Instrucciones

1. Contesta de modo individual la **primera parte del ejercicio**, ubicada en la **página 96** del libro de novios. **(10 minutos)**
2. Contesta el resto del cuestionario en pareja (**segunda parte del ejercicio**), ubicada en la **página 97** del libro de novios. **(15 minutos)**
3. Coordinado por tu facilitador, comparte en grupo tus impresiones. **(25 minutos)**

Tarea: Prepara en tu casa una carta dirigida a tus papás. Tu pareja hará lo mismo. Ambas cartas (la dirigida a tus papás y la de tus suegros) las firmarán tu pareja y tú. Agradece su entrega, sus sacrificios, su cariño, etc. Puedes tomar como referencia el ejemplo de carta a los padres que viene **página 121**, en tu Cuaderno para Novios. Debes hacerla en casa para que tengas el tiempo suficiente de pensarla y redactarla.



TEMA 7 – Comunidad de bienes

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
-------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 57** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 100**.

DINÁMICA: DISTRIBUYENDO EL SALARIO	30 min.	
------------------------------------	---------	--

Objetivos

1. Tomar conciencia de los gastos que implica formar un hogar, y cómo administrarlos.
2. Identificar que existen diferentes tipos de gastos, aquellos que son gastos indispensables, gastos necesarios y gastos deseables.
3. Saber decidir en qué tipo de gastos emplear el dinero, ya que el aspecto económico es uno de los factores que causa más problemas y discusiones en el matrimonio.

Se presenta la **lámina 58** del material de apoyo y se procede a ubicar la **página 104** del libro de novios. Se aplican las siguientes instrucciones.

Instrucciones

1. Bajo la guía del facilitador, se forman grupos de 3 o 4 parejas. Cada grupo debe designar un coordinador y un apuntador.
2. El grupo recibirá una cartulina para trabajar y la dividirán en 3 columnas: una para gastos “Indispensables”, otra para gastos “Necesarios” y otra para gastos “Deseables o superfluos”.
3. En equipo, se contesta a la pregunta “¿Cómo debe distribuirse un salario mínimo?”, se buscan acuerdos y se anotan las respuestas. **(20 minutos)**
4. Tres grupos compartirán las respuestas en sesión plenaria. **(10 minutos)**

EXPOSICIÓN: Comunidad de bienes

30 min.

Apoyados en las **láminas 59 y 60**, se realiza una amena exposición de los requisitos para lograr una sana economía familiar y de los elementos que impactan negativamente a la economía del hogar.

LECTURAS BÍBLICAS

25 min.

Apoyados en la **lámina 61** se leen las citas con la participación de los novios. Se les pide opinión y se concreta el mensaje.

- **Lucas 14, 28-30:** Planear nuestros esfuerzos y medir nuestros recursos antes de comprometernos.
- **1 Tesalonicenses 4, 11-12:** Trabajar y esmerarnos para vivir dignamente.
- **Lucas 12, 16-21:** No acumular riquezas pensando demasiado en el futuro.

DINÁMICA: MODELO DE PRESUPUESTO

30 min.

Apoyados en la **lámina 62** se ubica la **página 105** del libro de novios y se procede con la dinámica descrita a continuación.

Objetivo: Ofrecer a las parejas elementos de juicio, que les permitan planear con plena conciencia la administración de sus ingresos y gastos, sin afectar la paz y armonía conyugal.

Instrucciones

1. Elabora con tu pareja el presupuesto mensual de tu hogar, usando el formato de la **página 106** de tu manual. **(10 minutos)**
2. Dialoga con tu pareja sobre el resultado de ese presupuesto. Analicen si deben hacer cambios. **(5 minutos)**
3. Contesta en pareja las preguntas señaladas después del formato. **(5 minutos)**
4. Comparte impresiones con los demás participantes en la sesión. **(10 minutos)**
5. En otro momento fuera de la sesión, con tu pareja, reflexiona y comenta las citas bíblicas que encontrarás al final de la dinámica.

TEMA 8 – Ya nos casamos, ¿Y ahora qué?

LECTURA DE OBJETIVOS DEL TEMA	5 min	
-------------------------------	-------	--

Se presenta la **lámina 63** del material de apoyo, la cual cuenta con una descripción simplificada de los objetivos. Se leen los objetivos del libro de los novios, **página 110**.

ILUMINACIÓN BÍBLICA	10 min.	
---------------------	---------	--

Apyados en la **lámina 64** se lee la cita Bíblica con la participación de los novios. Se les pide opinión y se concreta el mensaje.

EXPOSICIÓN: DEJAR PADRE Y MADRE	30 min.	
---------------------------------	---------	--

Apyados en las **láminas 65 a la 67**, se procede a exponer con amenidad, las prioridades que deben soportar las decisiones del nuevo matrimonio, además de aspectos importantes que se deben considerar en la relación con las nuevas familias adquiridas como consecuencia del matrimonio.

DINÁMICA: NUEVA FAMILIA	20 min.	
-------------------------	---------	--

Apyados en la **lámina 68** se ubica la **página 115** del libro de novios y se procede con la dinámica descrita a continuación.

Objetivos:

1. Dialogar en pareja sobre la relación con los padres y demás familiares políticos.
2. Llegar a acuerdos, con el fin de mantener la armonía matrimonial.

Instrucciones

A) Contesta el cuestionario (**15 minutos**) de la siguiente forma:

- De la pregunta 1 a la 6, lee cada pregunta, toma un momento para contestar individualmente, y después comenta con tu pareja lo que piensa cada uno al respecto.

- A partir de la pregunta 7 contestarán juntos, intercambiando ideas y opiniones hasta llegar a un acuerdo.

B) Coordinados por los facilitadores, compartan con los demás participantes sus impresiones. **(5 minutos)**

Nota: Si no les alcanza el tiempo para contestar a todas las preguntas, terminen en casa.

ORACIÓN EN PAREJA.	30 min.	
---------------------------	---------	--

Ayudados en la **lámina 69** se ubica la **página 118** del libro de novios y se procede con la dinámica descrita a continuación.

Objetivo: Aprender a orar en pareja con confianza y sencillez, sobre todo con sinceridad, ya que a partir de su matrimonio, van a compartir sus vidas juntos y la oración es el medio de comunicación más eficaz con Dios.

Instrucciones **(6 minutos)**

Introducción

Explicarles que los discípulos de Jesús le pidieron que les enseñara a orar, porque la oración es el resultado del Amor y la Fe. Esta dinámica les ayudará a expresarse sin temor o vergüenza, la experiencia y el anhelo de Dios que comparten con su pareja.

Recalcar que es fundamental aprender a orar en pareja con confianza y sencillez, sobre todo con honradez. Deberán abrir el corazón a Dios y a la pareja también.

1. Sentados frente a frente, se toman de las manos por pareja y se explica que el ejercicio de Oración en pareja que se realizará, constará de tres momentos importantes.
2. En cada “momento” o etapa; alternarán sus oraciones, es decir, primero expresará su oración un integrante de la pareja y al finalizar, seguirá el otro. Y así sucesivamente en cada uno de los momentos explicados a continuación.
3. La Oración de cada quien debe ser en voz alta, de tal manera que la pareja escuche perfectamente lo que se dice (puede ser cerca del oído de ella), mientras que la pareja participará uniéndose mentalmente, o en voz baja, a la oración del novio(a).

Se explican **los tres momentos** que se van a vivir:

1er. Momento: Orar, intercediendo por cada uno de nuestros Padres, Hermanos, Amigos, etc. **(4 minutos)**

Ejemplo: Señor, te pido por mi hermano, para que ...

2do. Momento: Dar gracias al Padre por los bienes materiales y espirituales que sabemos Él nos ha regalado. **(4 minutos)**

Ejemplo: Señor, te agradezco por ...

3er. Momento: Orar pidiendo el uno por el otro. **(4 minutos)**

Ejemplo: Señor, te ruego por mi novia(o), para que

Una vez explicados los tres momentos, se les pide que inicien con sus oraciones las mujeres, al tiempo que se pone música de fondo que favorezca el momento. Los facilitadores podrán pasar a lado de cada pareja haciendo una oración simultánea por ellos.

Conviene que los facilitadores controlen el tiempo **(2 minutos por persona, de tal modo que sean cuatro minutos por cada momento)** y vayan indicando el momento de intercambiar roles activos en la oración (mujeres → hombres), o de cambiar de momento en el ejercicio.

Al finalizar las oraciones, se escuchan las vivencias de quienes quieran expresarlas y se concluye resaltando la importancia de mantenerse en contacto con Dios por medio de la oración y se les motiva a ponerse de acuerdo sobre el momento que van a establecer para orar juntos. **(12 minutos)**

El manual de los participantes puede guiarles en un ejercicio similar, pero más profundo, consistente en cuatro tiempos y que podrán frecuentar durante su vida matrimonial.

CARTA A LOS PADRES

10 min.

Apyados en la **lámina 70** se ubica la **página 120** del libro de novios y se procede con la dinámica descrita a continuación.

5 minutos (sólo para revisión o firma).

Objetivos

- Hacer saber a los padres lo mucho que se les ama y agradecerles por todo lo que han hecho.
- Hacer saber a los padres que siempre se necesitará de su apoyo y compañía.
- Recordar y valorar todo lo que nuestros padres han hecho por nosotros.

Instrucciones

1. Presenta la carta dirigida a tus papás que preparaste en tu casa. Tu pareja hará lo mismo. Ambas cartas (la dirigida a tus papás y la de tus suegros) las firmarán tu pareja y tú.
2. Coordinado por los facilitadores, comenta sobre los cambios que hiciste a tu carta o sobre lo que te llamó más la atención de ella.
3. La carta la entregarás a tus padres el día de la clausura del curso, en un sobre con su nombre.

CIERRE DEL EVENTO

10 min.

Se entregan los reconocimientos nombrando a cada pareja y se les pide un aplauso a los demás, con un pequeño comentario o un buen deseo hacia la pareja.

Se agradece la cooperación y atención de los participantes, extendiendo una invitación a perseverar por medio del MFC.

Se realizan las oraciones finales y se cierra el evento.